## Scenariusz lekcji języka angielskiego z wykorzystaniem TiK, przeprowadzonej w klasie 2TR w ZSZiO im. KZL w Lubaniu.

**Data**: 06.12.2021  
**Temat**: Embrace the Danish Way of Living – word formation.

**Cele lekcji**:

* Uczeń potrafi zastosować zasady słowotwórstwa i pokazuje umiejętność tworzenia rzeczowników odprzymiotnikowych.
* Uczeń utrwala i potrafi zastosować w wypowiedzi poznaną leksykę, np. atmosfera, przyjemność, przytulność.
* Uczeń rozumie wysłuchany tekst o duńskim stylu życia – hygge – i potrafi dyskutować o poruszanych kwestiach.

**Metody**:

* Metoda audiolingwalna: praca z tekstem wysłuchanym, powtarzanie przykładów, scenki dialogowe.
* Metoda kognitywna: samodzielne tworzenie słów oraz krótkich wypowiedzi na temat życiowych umilaczy w okresie jesienno-zimowym.
* Metoda gramatyczno- tłumaczeniowa: prezentacja słownictwa.

**Formy pracy**: indywidualna, zbiorowa, w parach

**Środki dydaktyczne**: karty pracy, tablica interaktywna

**Tok lekcji**

**Faza wstępna**

* przywitanie, zapytanie o samopoczucie, sprawdzenie listy obecności, nawiązanie do poprzedniej lekcji

**Faza realizacyjna**

* zapisanie daty i tematu lekcji
* przedstawienie celów lekcji
* rozgrzewka językowa, uczniowie krótko odpowiadają na pytania nauczyciela: Czy słyszałeś kiedyś o hygge? Z czym Ci się to kojarzy? Co wiesz o krajach skandynawskich? Czy wiesz, że kraje skandynawskie są uznawane za jedne z najszczęśliwszych? (interakcja nauczyciel – uczeń)
* uczniowie robią pierwsze zadanie z karty pracy – opis zdjęć z wykorzystaniem podanych słów. Nauczyciel upewnia się, że nowe słówka są wszystkim znane. Uczniowie pracują w parach. (interakcja uczeń-uczeń)
* zadanie na słowotwórstwo. Uczniowie z podanych przymiotników mają stworzyć rzeczowniki. Nauczyciel przypomina zasady formacji rzeczowników i naprowadza uczniów na poprawną odpowiedź. (interakcja uczeń – nauczyciel – uczeń – nauczyciel)
* dyskusja. Uczniowie odpowiadają na podane pytania (np. Co robisz, żeby poprawić sobie humor podczas długich zimowych wieczorów?), nauczyciel wspiera użycie nowego słownictwa (interakcja cała klasa – nauczyciel)
* Uczniowie oglądają pierwszą połowę krótkiego filmu <https://youtu.be/Pl74ybpyNLk> i odpowiadają na pytania (np. Kim jest Meik Viking? Co to jest hygge?) **WYKORZYSTANIE TIK**
* Uczniowie oglądają drugą połowę filmu <https://youtu.be/Pl74ybpyNLk> i bazując na video muszą stworzyć pytania do podanych odpowiedzi (np. Które miejsce zajęły Stany Zjedonoczone w światowym rankingu szczęścia?) **WYKORZYSTANIE TIK**

**Faza podsumowująca**

Nauczyciel pyta uczniów co sądzą o koncepcie hygge.

**Ewaluacja**

Podsumowanie lekcji, plusy za aktywność

*Przygotowała Beata Nowicka*

*Nauczyciel języka angielskiego*