|  |  |
| --- | --- |
| **Konspekt lekcji do przedmiotu**  **Podstawy przedsiębiorczości** | |
| **I. Metryczka konspektu** | |
| **Klasa:** 3 TIp  **Czas prowadzenia lekcji:** 1 jednostka lekcyjna  **Data:** 06.12.2021 | |
| **II. Umiejscowienie lekcji w strukturze jednostki metodycznej** | |
| **Temat:** Rodzaje umów o pracę- powtórzenie wiadomości. Lekcja z wykorzystaniem TIK. | |
| **III. Cele operacyjne lekcji** | |
| **Wiadomości:** | **Umiejętności:** |
| * uczeń poznaje rodzaje umów o pracę; * uczeń poznaje rodzaje umów cywilnoprawnych; * uczeń poznaje elementy umów o pracę oraz elementy umów cywilnoprawnych; * uczeń poznaje sposoby nawiązywania stosunku pracy; * uczeń poznaje prawa i obowiązki wynikające ze stosunku pracy; * uczeń poznaje przyczyny rozwiązania umów o pracę; * uczeń zna i rozumie pojęcia: umowa o pracę, umowa cywilnoprawna, wypowiedzenie umowy. | * uczeń potrafi rozpoznać i rozróżnić rodzaje umów o pracę; * uczeń potrafi scharakteryzować pojęcia pracownik, pracodawca, stosunek pracy; * uczeń potrafi wskazać wady i zalety poszczególnych umów o pracę * uczeń zna i potrafi wyjaśnić sposoby rozwiązania umowy o pracę. |
| **IV. Metody i środki działania** | |
| * wykład; * burza myśli; * wykonywanie ćwiczeń interaktywnych na platformie internetowej wordwall.net; * wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem tablicy multimedialnej. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **V. Struktura lekcji** | |
| **Element lekcji** | **Komentarz** |
| 1. Czynności organizacyjne (5 min.) |  |
| 2. Wprowadzenie do lekcji i przypomnienie podstawowych pojęć związanych ze stosunkiem pracy (15 min.): | Uczniowie odpowiadają na pytania: Co to jest stosunek pracy?  Jak definiowane są pojęcia pracownika i pracodawcy według Kodeksu Pracy?  Jakie są źródła prawa pracy? Czym jest Kodeks Pracy?  Jakie są rodzaje umów o pracę?  Jakie są rodzaje umów cywilnoprawnych?  W trakcie powtarzania wiadomości, uczniowie wykonują słownik podstawowych pojęć związanych ze stosunkiem pracy oraz krótkie mapy myśli do pojęć: umowy o pracę, umowy cywilnoprawne. |
| 3. Wykorzystanie wiedzy w praktyce (20 min.) - wykonywanie ćwiczeń na platformie internetowej wordwall.net przy wykorzystaniu tablicy multimedialnej;  - wykonywanie ćwiczeń praktycznych z tworzenia umów o pracę przy wykorzystaniu tablicy multimedialnej | Uczniowie rozwiązują ćwiczenia na platformie wordwall:   * ćwiczenie pt. “Umowy” - zadaniem ucznia jest połączenie opisu/ charakterystyki z odpowiednim rodzajem umowy; * ćwiczenie pt. “Prawa pracownika i pracodawcy” - zadaniem ucznia jest połączenie prawa z podmiotem, któremu to prawo przysługuje (prawnik/ pracodawca); * ćwiczenie pt. “Prawa i obowiązki pracodawcy” - zadaniem ucznia jest odpowiadanie na pytania w quizie; * ćwiczenie pt. “Praca idealna” - zadaniem ucznia jest przypisanie plusów i minusów pracy w oparciu o umowę o pracę; * ćwiczenie pt. “Praca- przysłowia” - zadaniem ucznia jest połączyć fragmenty przysłów, tak, aby utworzyły one prawidłowe przysłowie; * “Ćwiczenie- umowa o pracę” - zadaniem ucznia jest uzupełnienie wzorca umowy o pracę o elementy, które taka umowa powinna zawierać. Uczeń wypisuje wzór za pomocą pióra interaktywnego na tablicy multimedialnej. |
| 4. Zakończenie lekcji. (5 min.) | Podsumowanie lekcji. Ocena uczniów za pracę na lekcji. |
|  |  |
| **VI. Narzędzie technologii informacyjno- komunikacyjnej- opis** | |
| Platforma Wordwall służy do korzystania z dostępnych materiałów dydaktycznych oraz tworzenia własnych interaktywnych ćwiczeń. Wordwall daje możliwość generowania zadań interaktywnych, jak i wersji papierowych zadań, które można zapisać a następnie wydrukować. Ćwiczenia interaktywne mogą być odtwarzane na dowolnym urządzeniu- komputer, tablet, tablica interaktywna. Wordwall jest platformą uniwersalną, a co za tym idzie, mogą ją wykorzystywać nauczyciele różnych przedmiotów m.in. nauczyciele przedmiotów zawodowych ekonomicznych. Ćwiczenia jakie można tworzyć przy wykorzystaniu tej platformy to m.in. testy, krzyżówki, labirynty słów, zadania typu połącz w pary, zadania typu “memo”- znajdź pary. Do zalet programu należy: prosta obsługa, uniwersalność, możliwość tworzenia jednocześnie wersji interaktywnych i wersji do druku. | |