|  |
| --- |
| **Konspekt lekcji do przedmiotu** **Podstawy przedsiębiorczości**  |
| **I. Metryczka konspektu**  |
| **Klasa:** 3 TIp **Czas prowadzenia lekcji:** 1 jednostka lekcyjna**Data:** 06.12.2021 |
| **II. Umiejscowienie lekcji w strukturze jednostki metodycznej**  |
| **Temat:** Rodzaje umów o pracę- powtórzenie wiadomości. Lekcja z wykorzystaniem TIK. |
| **III. Cele operacyjne lekcji**  |
| **Wiadomości:**  | **Umiejętności:**  |
| * uczeń poznaje rodzaje umów o pracę;
* uczeń poznaje rodzaje umów cywilnoprawnych;
* uczeń poznaje elementy umów o pracę oraz elementy umów cywilnoprawnych;
* uczeń poznaje sposoby nawiązywania stosunku pracy;
* uczeń poznaje prawa i obowiązki wynikające ze stosunku pracy;
* uczeń poznaje przyczyny rozwiązania umów o pracę;
* uczeń zna i rozumie pojęcia: umowa o pracę, umowa cywilnoprawna, wypowiedzenie umowy.

  | * uczeń potrafi rozpoznać i rozróżnić rodzaje umów o pracę;
* uczeń potrafi scharakteryzować pojęcia pracownik, pracodawca, stosunek pracy;
* uczeń potrafi wskazać wady i zalety poszczególnych umów o pracę
* uczeń zna i potrafi wyjaśnić sposoby rozwiązania umowy o pracę.

 |
| **IV. Metody i środki działania**  |
| * wykład;
* burza myśli;
* wykonywanie ćwiczeń interaktywnych na platformie internetowej wordwall.net;
* wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.

      |

|  |
| --- |
|   |
| **V. Struktura lekcji**  |
| **Element lekcji**  | **Komentarz**  |
| 1. Czynności organizacyjne (5 min.)  |  |
| 2. Wprowadzenie do lekcji i przypomnienie podstawowych pojęć związanych ze stosunkiem pracy (15 min.):  | Uczniowie odpowiadają na pytania: Co to jest stosunek pracy? Jak definiowane są pojęcia pracownika i pracodawcy według Kodeksu Pracy? Jakie są źródła prawa pracy? Czym jest Kodeks Pracy? Jakie są rodzaje umów o pracę? Jakie są rodzaje umów cywilnoprawnych? W trakcie powtarzania wiadomości, uczniowie wykonują słownik podstawowych pojęć związanych ze stosunkiem pracy oraz krótkie mapy myśli do pojęć: umowy o pracę, umowy cywilnoprawne.  |
| 3. Wykorzystanie wiedzy w praktyce (20 min.) - wykonywanie ćwiczeń na platformie internetowej wordwall.net przy wykorzystaniu tablicy multimedialnej;  - wykonywanie ćwiczeń praktycznych z tworzenia umów o pracę przy wykorzystaniu tablicy multimedialnej    | Uczniowie rozwiązują ćwiczenia na platformie wordwall: * ćwiczenie pt. “Umowy” - zadaniem ucznia jest połączenie opisu/ charakterystyki z odpowiednim rodzajem umowy;
* ćwiczenie pt. “Prawa pracownika i pracodawcy” - zadaniem ucznia jest połączenie prawa z podmiotem, któremu to prawo przysługuje (prawnik/ pracodawca);
* ćwiczenie pt. “Prawa i obowiązki pracodawcy” - zadaniem ucznia jest odpowiadanie na pytania w quizie;
* ćwiczenie pt. “Praca idealna” - zadaniem ucznia jest przypisanie plusów i minusów pracy w oparciu o umowę o pracę;
* ćwiczenie pt. “Praca- przysłowia” - zadaniem ucznia jest połączyć fragmenty przysłów, tak, aby utworzyły one prawidłowe przysłowie;
* “Ćwiczenie- umowa o pracę” - zadaniem ucznia jest uzupełnienie wzorca umowy o pracę o elementy, które taka umowa powinna zawierać. Uczeń wypisuje wzór za pomocą pióra interaktywnego na tablicy multimedialnej.
 |
| 4. Zakończenie lekcji. (5 min.)  | Podsumowanie lekcji. Ocena uczniów za pracę na lekcji.   |
|  |   |
| **VI. Narzędzie technologii informacyjno- komunikacyjnej- opis**  |
| Platforma Wordwall służy do korzystania z dostępnych materiałów dydaktycznych oraz tworzenia własnych interaktywnych ćwiczeń. Wordwall daje możliwość generowania zadań interaktywnych, jak i wersji papierowych zadań, które można zapisać a następnie wydrukować. Ćwiczenia interaktywne mogą być odtwarzane na dowolnym urządzeniu- komputer, tablet, tablica interaktywna. Wordwall jest platformą uniwersalną, a co za tym idzie, mogą ją wykorzystywać nauczyciele różnych przedmiotów m.in. nauczyciele przedmiotów zawodowych ekonomicznych. Ćwiczenia jakie można tworzyć przy wykorzystaniu tej platformy to m.in. testy, krzyżówki, labirynty słów, zadania typu połącz w pary, zadania typu “memo”- znajdź pary. Do zalet programu należy: prosta obsługa, uniwersalność, możliwość tworzenia jednocześnie wersji interaktywnych i wersji do druku.  |