**KONSPEKT LEKCJI Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA**

**DLA KLASY I BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA**

**Temat: Złamania i zwichnięcia**

**Cel lekcji:**

**Uczeń:**

• zna zasady pierwszej pomocy w urazach kończyn:

- wymienia objawy związane z najczęstszymi obrażeniami narządu ruchu,

- opisuje metody udzielania pierwszej pomocy w urazach kończyn,

- wyjaśnia cele doraźnego unieruchomienia kończyny (ograniczenie ruchu, zmniejszenie bólu, ograniczenie ryzyka pogłębiania urazu, umożliwienie bezpiecznego transportu)

– zna i stosuje zasady unieruchomienia złamań kości długich i stawów (zasada Potta)

– w sytuacjach symulowanych prawidłowo unieruchamia kończynę po urazie w zastanej pozycji,

wykorzystuje dostępny sprzęt do unieruchomienia złamanej kończyny

– wymienia sytuacje, w których może dojść do urazów kręgosłupa

– opisuje przykłady powikłań wynikających z urazu kręgosłupa

– przedstawia metody przenoszenia poszkodowanych z urazem kręgosłupa

– wymienia przykłady zapobiegania urazom w sporcie, w domu, w pracy

**•** przedstawia metody zapewnienia bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i otoczenia,w sytuacjach symulowanych podczas zajęć

**•** wie, jak prawidłowo wezwać pomoc.

**Treści nauczania:**

• typowe objawy urazów kości i stawów oraz ich rodzaje;

• opatrywanie złamań, zwichnięć i skręceń;

• sposoby unieruchamiania kończyn;

• zastosowanie chusty trójkątnej;

• postępowanie ratownicze w przypadku urazów kręgosłupa;

• zapobieganie urazom przy pracy, w sporcie i podczas rekreacji.

**Metody pracy:**

• wykład,

• pytania i odpowiedzi,

• praca z podręcznikiem,

• film pokazowy.

**Środki dydaktyczne:**

• internet,

• monitor interaktywny,

* film pokazowy,

*Scenariusze lekcji 35*

**Przebieg lekcji**

1. Nauczyciel wprowadza uczniów w tematykę lekcji za pomocą kilku pytań:

− Kto z was doznał urazu kości lub stawu?

− W jakich okolicznościach?

− Jakie były objawy?

− Jakiej udzielono pomocy doraźnej, a jakiej pomocy specjalistycznej?

1. Nauczyciel wyświetla na monitorze interaktywnym film omawiając go:

<https://www.youtube.com/watch?v=fx8y-EXQjVM>

1. Nauczyciel krótko omawia, czym różni się złamanie od zwichnięcia i skręcenia oraz jakiesą typowe objawy urazów kości i stawów. Następnie omawia sposoby unieruchamianiazłamanych kończyn oraz zwichniętych lub skręconych stawów, np. za pomocą szynyKramera, dostępnych sztywnych i prostych przedmiotów, przez przywiązanie do zdrowejkończyny (w przypadku złamania nogi).
2. Nauczyciel omawia sposób zakładania temblaka z chusty trójkątnej. Warto takżeprzedstawić, jak do podwieszenia uszkodzonego przedramienia wykorzystać dostępnemateriały, np. połę marynarki lub koszuli, podwinięty sweter, pasek, krawat, apaszkę,szalik.
3. Krótki wykład nauczyciela na temat urazów kręgosłupa – okoliczności, w których do nichdochodzi, ich konsekwencji oraz postępowania z osobami z podejrzeniem urazukręgosłupa.
4. Podsumowanie najważniejszych informacji przekazanych uczniom na zajęciach, ocenienie ich aktywności.
5. Zadanie domowe: pytanie 1,3 str. 60 z podręcznika.